

Аннотация

**к рабочей программе
учебной дисциплины/профессионального модуля
по программе подготовки специалистов среднего звена
по специальности**

34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО (3 года 10 месяцев)

ОГСЭ.03	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
----------------	-------------------------

1. Цели и задачи УД (ПМ)

Цели курса:

- сформировать базовые умения практического и профессионального владения медицинским языком.
- совершенствовать полученные умения во всех видах речевой деятельности.
- укрепить мотивацию самостоятельного изучения и дальнейшего совершенствования в области изучения иностранного языка.
- научить базовым умениям технического перевода (со словарем) профессионально ориентированных текстов.

Задачи:

- формирование у студентов коммуникативной компетенции;
- углубление лексико-грамматических знаний;
- организация речевой практики;
- развитие техники чтения, умение понимать тексты с усвоенной ранее лексикой и грамматикой;
- развитие навыков письменной речи.

2. Место УД (ПМ) в структуре ПССЗ

Учебная дисциплина «Иностранный язык» входит в состав дисциплин общих гуманитарных и социально-экономических, Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по направлению подготовки по специальности 34.02.01 сестринское дело

3. Результаты освоения УД (ПМ)

В результате изучения дисциплины студент должен:

Иметь представление об особенностях грамматической и фонетической системы иностранного языка; о различных стилях языка: обиходно-литературном, официально-деловом, научном; о дифференциации лексики по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная, официальная и т.д.).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития,

заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Уметь:

У.1 понимать на слух устную (монологическую и диалогическую речь)

У.2 участвовать в обсуждение тем (задавать вопросы и отвечать на поставленные вопросы);

У.3 читать и переводить со словарем тексты общей тематики;

У.4 делать сообщения на общую тему;

У.5 работать с различными справочными и энциклопедическими изданиями на иностранном языке.

Знать:

3.1 лексический минимум 1200 - 1400 лексических единиц, необходимый для чтения и перевода со словарём иностранных текстов профессиональной направленности

3.2 основные грамматические явления, необходимые для чтения и перевода со словарём иностранных текстов профессиональной направленности

3.3 правила иностранного речевого этикета.

Владеть:

орфографической, орфоэпической, лексической, грамматической и стилистической нормам изучаемого языка в пределах программных требований; владеть подготовленной, а также неподготовленной монологической речью в пределах изучаемого языкового материала и в соответствии с избранной специальностью.

4. Количество часов на освоения УД (ПМ) 212 часов

5. Контроль результатов освоения УД (ПМ): виды текущего контроля, формы промежуточной аттестации

Формы текущего контроля:

- устный контроль

- письменный контроль

- тестирование

Формы промежуточного контроля:

- дифференцированный зачет